

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
29 декабря 2023 г. № 56

Об утверждении профессионального стандарта

На основании абзаца третьего подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2010 г. № 1172 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь» Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 апреля 2024 г.

Министр

И.А.Костевич

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства труда
и социальной защиты
Республики Беларусь
29.12.2023 № 56

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование вида трудовой деятельности: педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.

Код области и наименование профессиональной деятельности¹: 22 «Деятельность в сфере образовательных услуг».

Разработан рабочей группой, созданной Секторальным советом квалификаций при Министерстве образования.

Основная цель вида трудовой деятельности: обеспечение специальной теоретической и практической подготовки учащихся, курсантов путем выполнения работ по организации и стимулированию их учебной деятельности, формирование и развитие у них профессионально значимых свойств личности в соответствии с образовательными стандартами.

Перечень начальных групп занятий согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия», утвержденному постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 июля 2017 г. № 33 (далее – ОКЗ)²:

Код начальной группы занятий по ОКЗ	Наименование начальной группы занятий
2321	Преподаватели учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования
2322	Преподаватели учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования

Перечень профессий рабочих и должностей служащих³:

Код профессии рабочего, должности служащего по ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, разряд	Уровень квалификации ⁴	Уровень квалификации ⁵
2321-003 2322-003	Преподаватель	6 7	6 6
2321-001 2322-001	Мастер производственного обучения учреждения образования	5 6 7	5 6 6

ГЛАВА 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код ⁶	наименование	уровень квалификации ⁴	код ⁶	наименование	уровень квалификации ⁴
01	Научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования	6–7	01.01	Разрабатывает учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям образовательных программ профессионально-технического образования (далее – учебные программы учреждения образования ПТО), учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике образовательных программ среднего специального образования (далее – учебные программы учреждения образования ССО); календарно-тематические планы по учебному предмету, модулю, практике	6
			01.02	Разрабатывает учебно-методическую документацию, средства обучения, контрольно-измерительные материалы	7
			01.03	Разрабатывает примерные учебные планы по специальностям, примерные учебные программы по учебным предметам, модулям образовательных программ профессионально-технического образования (далее – примерные	7

				учебные программы ПТО), примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике образовательных программ среднего специального образования (далее – примерные учебные программы ССО), экспериментальные учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям образовательных программ профессионально-технического образования (далее – экспериментальные учебные программы ПТО), экспериментальные учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике образовательных программ среднего специального образования (далее – экспериментальные учебные программы ССО)	
02	Реализация процесса теоретического обучения по образовательным программам профессионально- технического, среднего специального образования	6–7	02.01	Проектирует учебные занятия	6
			02.02	Осуществляет процесс обучения на основе реализации его воспитательных и развивающих возможностей	6
			02.03	Руководит исследовательской работой учащихся, курсантов	7
			02.04	Реализует учебные занятия в цифровой образовательной среде	6
			02.05	Диагностирует результаты обучения	6
03	Реализация производственного обучения, учебной и производственной практики по образовательным программам профессионально- технического, среднего специального образования	5–6	03.01	Проектирует учебные занятия по производственному обучению, учебной практике	5
			03.02	Реализует производственное обучение, учебную практику	5
			03.03	Организует производственную практику	6
			03.04	Обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технического оснащения мастерских, лабораторий, кабинетов, транспортных средств, используемых для реализации образовательных программ	5
			03.05	Обеспечивает профессиональное развитие и воспитание учащихся, курсантов в процессе производственного обучения, учебной и производственной практики	5
04	Реализация воспитательной работы	6–7	04.01	Обеспечивает воспитательную составляющую учебных занятий, практики и внеучебной деятельности	6

			04.02	Оказывает педагогическую поддержку учащимся, курсантам в профессионально-личностном развитии в процессе образовательной деятельности	7
			04.03	Осуществляет воспитательную и идеологическую работу в учебной группе	7
			04.04	Осуществляет углубленную профессиональную ориентацию	6
05	Совершенствование образовательного процесса и собственной педагогической деятельности	7	05.01	Совершенствует образовательный процесс в соответствии с образовательными потребностями учащихся, курсантов	7
			05.02	Совершенствует образовательный процесс в соответствии с современными технологиями производства и научными достижениями в преподаваемой предметной области	7
			05.03	Совершенствует собственную педагогическую деятельность в соответствии с достижениями педагогической науки и образцами эффективного педагогического опыта	7

ГЛАВА 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Код⁶ и наименование обобщенной трудовой функции

01 «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования»

Уровень квалификации

6–7

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию ³	Уровень квалификации ⁴
2321-003 2322-003	Преподаватель	6 7
2321-001 2322-001	Мастер производственного обучения учреждения образования	6 7

Требования к образованию работника	Для преподавателя: высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по профилю образования «Педагогика». Для мастера производственного обучения учреждения образования: высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по специальности «Профессиональное обучение»
Требования к стажу работы	–
Специальные условия допуска к работе	–
Другие характеристики	–

Трудовая функция

01.01	Разрабатывает учебные программы учреждения образования ПТО, учебные программы учреждения образования ССО, календарно-тематические планы по учебному предмету, модулю, практике	6
-------	--	---

Трудовые действия (далее – ТД)	Разрабатывает учебные программы учреждения образования ПТО, учебные программы учреждения образования ССО
	Разрабатывает календарно-тематические планы по учебному предмету, модулю, практике
	Анализирует соответствие учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО, календарно-тематических планов по учебным предметам, модулям, практике требованиям нормативных правовых актов и иных документов, определяющих порядок разработки, структуру и содержание научно-методического обеспечения профессионально-технического, среднего специального образования
Требования к умениям	Использовать нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок разработки, структуру и содержание научно-методического обеспечения профессионально-технического, среднего специального образования, при анализе и разработке учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО, календарно-тематических планов по учебным предметам, модулям, практике
	определять структуру и содержание учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО, календарно-тематических планов по учебным предметам, модулям, практике
Требования к знаниям	Требования к структуре, содержанию и оформлению учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО, календарно-тематических планов по учебным предметам, модулям, практике
	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок разработки, структуру и содержание учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО, календарно-тематических планов по учебным предметам, модулям, практике
Другие характеристики	–

Трудовая функция

01.02	Разрабатывает учебно-методическую документацию, средства обучения, контрольно-измерительные материалы	7
-------	---	---

ТД	Участствует в разработке и апробации методики преподавания учебных предметов, модулей, практики
	Разрабатывает методические рекомендации по проведению различных видов учебных занятий, практики, по организации работы учащихся, курсантов по выполнению курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы)
	Разрабатывает средства обучения для обеспечения образовательного процесса
	Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для обеспечения образовательного процесса
Требования к умениям	Использовать нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок разработки, структуру и содержание учебно-методической документации
	анализировать имеющиеся методики преподавания, методические рекомендации по проведению различных видов учебных занятий, практики, по организации работы учащихся, курсантов по выполнению курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы)

	осуществлять поиск и отбор средств обучения, в том числе электронных, в соответствии с требованиями учебной программы учреждения образования ПТО, учебной программы учреждения образования ССО
	адаптировать имеющиеся методики преподавания, методические рекомендации по проведению различных видов учебных занятий, практики, по организации работы учащихся, курсантов по выполнению курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы)
	использовать научно-педагогические рекомендации при разработке средств обучения и контрольно-измерительных материалов
	адаптировать средства обучения и контрольно-измерительные материалы
	выявлять структурные элементы научно-методического обеспечения образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования, требующие корректировки, и вносить предложения по их совершенствованию
Требования к знаниям	Цели и содержание различных видов учебных занятий, практики, курсового проекта (курсовой работы), дипломного проекта (дипломной работы)
	требования нормативных правовых актов к учебно-методической документации
	алгоритмы и инструменты поиска средств обучения, в том числе электронных
	методика разработки учебных материалов
	дидактические и эргономические требования к средствам обучения и контрольно-измерительным материалам
	методика разработки контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, курсантов
Другие характеристики	—

Трудовая функция

01.03	Разрабатывает примерные учебные планы по специальностям, примерные учебные программы ПТО, примерные учебные программы ССО, экспериментальные учебные программы ПТО, экспериментальные учебные программы ССО	7
-------	---	---

ТД	Разрабатывает и корректирует примерные учебные планы по специальностям
	Разрабатывает и корректирует примерные учебные программы ПТО, примерные учебные программы ССО, экспериментальные учебные программы ПТО, экспериментальные учебные программы ССО
	Анализирует соответствие примерных учебных планов по специальностям, примерных учебных программ ПТО, примерных учебных программ ССО, экспериментальных учебных программ ПТО, экспериментальных учебных программ ССО установленным требованиям
Требования к умениям	Определять структуру и содержание примерных учебных планов по специальностям, примерных учебных программ ПТО, примерных учебных программ ССО, экспериментальных учебных программ ПТО, экспериментальных учебных программ ССО
	использовать нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок разработки, структуру и содержание научно-методического обеспечения профессионально-технического, среднего специального образования при анализе

	и разработке примерных учебных планов по специальностям, примерных учебных программ ПТО, примерных учебных программ ССО, экспериментальных учебных программ ПТО, экспериментальных учебных программ ССО
Требования к знаниям	Требования к разработке структуры и содержания примерных учебных планов по специальностям
	требования к разработке структуры и содержания, оформлению примерных учебных программ ПТО, примерных учебных программ ССО, экспериментальных учебных программ ПТО, экспериментальных учебных программ ССО
	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие порядок разработки, структуру и содержание примерных учебных планов по специальностям, примерных учебных программ ПТО, примерных учебных программ ССО, экспериментальных учебных программ ПТО, экспериментальных учебных программ ССО
Другие характеристики	–

Код⁶ и наименование обобщенной трудовой функции

02 «Реализация процесса теоретического обучения по образовательным программам профессионально-технического, среднего специального образования»

Уровень квалификации

6–7

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию ³	Уровень квалификации ⁴
2321-003	Преподаватель	6
2322-003		7

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по профилю образования «Педагогика»
Требования к стажу работы	–
Специальные условия допуска к работе	–
Другие характеристики	–

Трудовая функция

02.01	Проектирует учебные занятия	6
-------	-----------------------------	---

ТД	Проектирует педагогические цели
	Отбирает и структурирует содержание учебного материала
	Выбирает методы, средства и формы обучения
	Разрабатывает план учебного занятия
Требования к умениям	Определять цели обучения, воспитания и развития учащихся, курсантов в соответствии с требованиями учебно-программной документации
	определять тип учебного занятия и разрабатывать его структуру
	отбирать содержание учебного материала с учетом воспитательных и развивающих возможностей, реализации межпредметных и внутрипредметных связей и производственного опыта
	обосновывать выбор педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом их дидактических возможностей, целей учебного занятия, дифференцированного подхода к учащимся, курсантам, в том числе с особенностями психофизического развития

	разрабатывать методики проведения учебных занятий, в том числе для обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий
	определять цели и содержание факультативных занятий, консультаций, обосновывать выбор методов и форм их организации
	разрабатывать, оформлять и корректировать планы учебных занятий с учетом используемых форм обучения, методов и педагогических технологий, включая инновации и авторские подходы
Требования к знаниям	Методика целеполагания
	методика отбора и структурирования учебного материала
	педагогические технологии, методы, средства и формы обучения, в том числе инновационные
	виды и типы учебных занятий, особенности их структуры и содержания
	методика проектирования учебных занятий
	средства, условия и особенности организации обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий
	психологические особенности личности учащихся, курсантов различного возраста
	сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности учащихся, курсантов с особенностями психофизического развития
Другие характеристики	–

Трудовая функция

02.02	Осуществляет процесс обучения на основе реализации его воспитательных и развивающих возможностей	6
-------	--	---

ТД	Проводит учебные занятия
	Ведет установленную учетно-отчетную документацию
Требования к умениям	Организовывать деятельность учащихся, курсантов на основе их мотивации и совместного целеполагания
	использовать методы и средства обучения с учетом их дидактических возможностей, целей учебного занятия
	активизировать учебно-познавательную деятельность в образовательном процессе
	реализовывать дифференцированный подход к учащимся, курсантам в ходе образовательного процесса, в том числе и к учащимся, курсантам с особенностями психофизического развития, одаренным и талантливыми учащимся, курсантам девиантно-делинквентного поведения
	формировать у учащихся, курсантов умения и навыки самостоятельной учебной деятельности
	организовывать деятельность учащихся, курсантов по выполнению домашнего задания
	соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни учащихся, курсантов
	организовывать и проводить факультативные занятия и консультации, учитывая возрастные и личностные особенности учащихся, курсантов
	проводить учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий
	вести установленную учетно-отчетную документацию

Требования к знаниям	Закономерности функционирования и развития психических процессов личности
	гигиенические основы оптимальной организации образовательного процесса
	индивидуально-типологические особенности учащихся, курсантов, в том числе с особенностями психофизического развития
	сущность, структура образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования
	способы и средства мотивации учебной деятельности с учетом дифференцированного подхода к учащимся, курсантам
	способы и средства актуализации знаний учащихся, курсантов
	педагогические технологии, методы, средства и формы обучения
	методики проведения учебных занятий, в том числе с использованием педагогических инноваций, информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий
	сущность и методы формирования универсальных компетенций учащихся, курсантов
	основы конфликтологии
Другие характеристики	—

Трудовая функция

02.03	Руководит исследовательской работой учащихся, курсантов	7
-------	---	---

ТД	Осуществляет руководство курсовыми проектами (курсовыми работами), дипломными проектами (дипломными работами) учащихся, курсантов
	Разрабатывает содержание исследовательской работы учащихся, курсантов
	Использует эффективные формы организации исследовательской работы учащихся, курсантов
Требования к умениям	Планировать исследовательскую работу учащихся, курсантов
	разрабатывать содержание исследовательских заданий и проектов
	вовлекать учащихся, курсантов в выполнение исследовательских заданий и проектов
	осуществлять руководство курсовыми проектами (курсовыми работами) учащихся, курсантов
	осуществлять руководство дипломными проектами (дипломными работами) учащихся, курсантов
	организовывать работу научно-исследовательских объединений учащихся, курсантов
	Методология научного исследования
Требования к знаниям	отечественные и зарубежные достижения науки и практики в исследуемой профессиональной области
	методика организации исследовательской работы учащихся, курсантов
	требования к оцениванию результативности исследовательской работы учащихся, курсантов
Другие характеристики	—

Трудовая функция

02.04	Реализует учебные занятия в цифровой образовательной среде	6
ТД	<p>Планирует и обеспечивает организационно-методическое сопровождение учебных занятий в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>Разрабатывает содержание учебных занятий, реализуемых в цифровой образовательной среде</p> <p>Использует цифровые технологии для эффективного информационного поиска, электронной доставки и совместного использования всех видов документов в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>Организует эффективную коммуникацию и оценивание результатов обучения в условиях цифровой образовательной среды</p>	
Требования к умениям	<p>Разрабатывать учебно-методические комплексы в электронном виде и средства обучения для работы в цифровой образовательной среде</p> <p>использовать инструменты, сервисы социальных закладок, сервисы для создания документов совместного доступа, мультимедийные системы распространения информации, социальные сети, технологии синдикации и нотификации информации для сотрудничества в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>применять технологии вебинаров, форумов, социальных сетей, электронной почты, сервисов совместного доступа для организации коммуникации всех участников образовательного процесса</p> <p>разрабатывать сценарий коммуникации участников образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>выбирать и использовать инструменты эффективной коммуникации и оценивания результатов обучения в условиях цифровой образовательной среды</p>	
Требования к знаниям	<p>Основные технологические особенности создания учебных занятий, реализуемых в цифровой образовательной среде</p> <p>критерии и показатели оценки эффективности применения учебно-методических комплексов в электронном виде в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>инструменты онлайн-энциклопедий, сервисы социальных закладок, сервисы для создания документов совместного доступа, мультимедийные системы распространения информации, основы работы в социальных сетях и системах социальных презентаций, технологии синдикации и нотификации информации для сотрудничества в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>технологии мультимедиа, инструментальные средства для создания мультимедиа и возможности их интеграции с цифровой образовательной средой</p> <p>основные психологические механизмы усвоения учебного материала и психологические особенности усвоения информации при использовании компьютерных технологий</p> <p>инструменты эффективной коммуникации и оценивания результатов обучения в условиях цифровой образовательной среды</p>	
Другие характеристики	-	

Трудовая функция

02.05	Диагностирует результаты обучения	6
-------	-----------------------------------	---

ТД	<p>Определяет способы диагностики результатов обучения</p> <p>Осуществляет контроль результатов обучения</p>
Требования к умениям	<p>Определять критерии и показатели оценки результатов обучения</p> <p>выбирать и использовать методы контроля результатов обучения</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>осуществлять рефлекссию учебной деятельности и анализ результатов обучения</p> <p>оказывать педагогическую поддержку учащимся, курсантам в планировании профессионального роста</p>
Требования к знаниям	<p>Критерии и показатели оценки результатов обучения</p> <p>виды, методы диагностики результатов обучения</p> <p>контрольно-измерительные материалы</p> <p>методы и средства организации рефлексии учащихся, курсантов</p> <p>методика выбора средств диагностики с учетом индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей личности</p>
Другие характеристики	–

Код⁶ и наименование обобщенной трудовой функции

03 «Реализация производственного обучения, учебной и производственной практики по образовательным программам профессионально-технического, среднего специального образования»

Уровень квалификации

5–6

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию ³	Уровень квалификации ⁴
2321-001	Мастер производственного обучения учреждения образования	5
2322-001		6
2321-003	Преподаватель	6
2322-003		6

Требования к образованию работника	<p>Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по специальности «Профессиональное обучение».</p> <p>При подготовке и проведении учебной и производственной практики по образовательной программе среднего специального образования:</p> <p>высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по профилю образования «Педагогика»</p>
Требования к стажу работы	–
Специальные условия допуска к работе	–
Другие характеристики	Трудовая функция осуществляется в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 «О вопросах реализации образовательных программ»

Трудовая функция

03.01	Проектирует учебные занятия по производственному обучению, учебной практике	5
ТД	<p>Проектирует цели учебных занятий по производственному обучению, учебной практике</p> <p>Осуществляет выбор методов и форм организации деятельности учащихся, курсантов на учебных занятиях по производственному обучению, учебной практике</p> <p>Составляет перечни учебно-производственных, проверочных и квалификационных работ учащихся, курсантов</p> <p>Разрабатывает критерии оценки учебно-производственных, проверочных и квалификационных работ</p>	
Требования к умениям	<p>Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию производственного обучения, учебной практики, содержание учебных планов учреждения образования по специальности (специальностям) образовательных программ профессионально-технического образования, учебных планов учреждения образования по специальности образовательных программ среднего специального образования и учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО</p> <p>проектировать систему учебных занятий производственного обучения, учебной практики в соответствии с требованиями учебных программ учреждения образования ПТО, учебных программ учреждения образования ССО</p> <p>составлять и обосновывать перечни учебно-производственных работ в процессе разработки календарно-тематического плана по производственному обучению, календарно-тематического плана по учебной практике</p> <p>разрабатывать критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов</p> <p>оформлять документы по планированию и учету производственного обучения, практики</p>	
Требования к знаниям	<p>Требования нормативных правовых актов по организации производственного обучения, учебной практики</p> <p>содержание образовательного стандарта, учебно-программной документации и требований производства</p> <p>цели и задачи производственного обучения, учебной практики</p> <p>назначение, методика разработки и оформление календарно-тематического плана по производственному обучению, календарно-тематического плана по учебной практике</p> <p>система контроля качества процесса производственного обучения, проверочных и квалификационных работ</p> <p>правила ведения журнала учета производственного обучения, порядок ведения учетных записей в различные периоды обучения</p> <p>правила ведения журнала учета учебной и производственной практики</p> <p>отчетность мастера производственного обучения по итогам учебно-воспитательной и учебно-производственной работы в учебной группе</p>	
Другие характеристики	-	

Трудовая функция

03.02	Реализует производственное обучение, учебную практику	5
ТД	<p>Организует выполнение учебных, учебно-производственных работ учащимися, курсантами</p> <p>Использует индивидуальные и групповые формы работы с учащимися, курсантами при формировании профессиональных знаний, умений, навыков и культуры труда</p> <p>Организует индивидуальную, парную, групповую формы деятельности учащихся, курсантов</p> <p>Обучает учащихся, курсантов правилам безопасного выполнения работ в процессе производственного обучения, учебной практики</p> <p>Осуществляет оценку учебно-производственных работ</p> <p>Обеспечивает реализацию требований по охране труда</p> <p>Выбирает и использует материально-техническое оснащение и средства обучения</p> <p>Знакомит учащихся, курсантов с современной техникой и производственными технологиями в соответствии с квалификацией, по которой осуществляется обучение</p>	
Требования к умениям	<p>Использовать педагогически целесообразные методы обучения; реализовывать различные формы организации учебно-производственной деятельности</p> <p>разрабатывать технологию обучения профессиональным умениям в зависимости от осваиваемой производственной технологии</p> <p>выбирать оборудование, инструменты и материалы в соответствии с целью конкретного учебного занятия</p> <p>использовать материалы и разрабатывать технологические карты, схемы, чертежи и иное для учащихся, курсантов</p> <p>осуществлять подбор рабочих мест, обеспечивать документальное оформление хода и результатов производственного обучения, учебной практики</p> <p>проводить оценку результатов учебной деятельности учащихся, курсантов</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии, тренажеры в процессе обучения</p> <p>подготавливать договоры об организации практики учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, договоры об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, определять объекты производственной практики, разрабатывать графики прохождения практики</p> <p>обеспечивать рациональную организацию труда и рабочего места учащихся, курсантов; обеспечивать применение средств индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать требования по охране труда</p> <p>применять современные педагогические технологии и электронные средства обучения</p>	
Требования к знаниям	<p>Классификация (типология) учебных занятий производственного обучения</p> <p>структура учебного занятия производственного обучения</p> <p>требования по охране труда</p> <p>требования к рабочему месту мастера производственного обучения учреждения образования</p> <p>дидактические требования к учебному занятию производственного обучения</p>	

	санитарно-эпидемиологические требования к учебному занятию производственного обучения
	формы организации учебно-производственной деятельности на учебном занятии производственного обучения
	требования к рабочему месту учащихся, курсантов
	критерии выбора методов производственного обучения
	правила показа трудовых приемов
	методика организации упражнений
	средства обучения на учебном занятии производственного обучения, учебной практики
	требования к оборудованию учебно-производственной мастерской
Другие характеристики	–

Трудовая функция

03.03	Организует производственную практику	6
-------	--------------------------------------	---

ТД	Проводит организационные мероприятия перед началом и по итогам производственной практики в соответствии с ее целями, задачами и содержанием
	Обеспечивает соблюдение учащимися, курсантами требований по охране труда
	Знакомит учащихся, курсантов с содержанием учебной программы учреждения образования ПТО, учебной программой учреждения образования ССО, формами отчетности по итогам производственной практики
	Контролирует выполнение учащимися, курсантами учебной программы учреждения образования ПТО, учебной программой учреждения образования ССО
Требования к умениям	Формулировать цели и задачи производственной практики
	организовывать деятельность учащихся, курсантов в процессе производственной практики
	осуществлять контроль и анализ процесса производственной практики
	оформлять документы по планированию и отчетности производственной практики
Требования к знаниям	Нормативные правовые акты по организации производственной практики при подготовке специалистов (рабочих)
	содержание деятельности учащихся, курсантов в процессе производственной практики
Другие характеристики	–

Трудовая функция

03.04	Обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технического оснащения мастерских, лабораторий, кабинетов, транспортных средств, используемых для реализации образовательных программ	5
-------	---	---

ТД	Способствует укомплектованности лабораторий, кабинетов, мастерских
	Обеспечивает сохранность материально-технического оснащения и эффективное его использование
	Воспитывает бережное отношение учащихся, курсантов к оборудованию, инструментам, электрической энергии, расходным материалам
Требования к умениям	Разрабатывать графики обслуживания оборудования, используемого для реализации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования

	обеспечивать сохранность материально-технического оснащения
	организовывать техническую диагностику и ремонт материально-технического оснащения
	владеть методами и формами организации безопасного поведения учащихся, курсантов в рабочей зоне
Требования к знаниям	Устройство оборудования и инструментов
	содержание технической документации
	содержание и оформление технологической документации
	требования к использованию и контролю исправности оборудования и инструментов
	назначение и правила разработки графиков обслуживания оборудования
Другие характеристики	—

Трудовая функция

03.05	Обеспечивает профессиональное развитие и воспитание учащихся, курсантов в процессе производственного обучения, учебной и производственной практики	5
-------	--	---

ТД	Формулирует цели профессионального развития и воспитания в процессе производственного обучения, учебной и производственной практики
	Разрабатывает и применяет на учебных занятиях специальные упражнения для развития способностей и универсальных компетенций, воспитания профессионально значимых качеств учащихся, курсантов
	Развивает профессиональные интересы учащихся, курсантов
	Формирует у учащихся, курсантов культуру труда
Требования к умениям	Проводить анализ будущей профессиональной деятельности учащихся, курсантов и актуальных проблем организации и взаимодействия в производственных коллективах
	организовывать упражнения по формированию и развитию способностей и универсальных компетенций учащихся, курсантов
	использовать методы воспитания профессионально значимых качеств учащихся, курсантов
	организовывать в процессе учебно-производственной деятельности профессиональное сотрудничество, взаимопомощь, способствовать развитию профессиональной самостоятельности, инициативности и предприимчивости учащихся, курсантов
Требования к знаниям	Особенности воспитательного процесса на учебных занятиях производственного обучения, учебной и производственной практики
	задачи, содержание, принципы и методы воспитания на учебных занятиях производственного обучения, учебной и производственной практики
	психологические основы формирования и развития личности
	современные технологии педагогического взаимодействия
Другие характеристики	—

Код⁶ и наименование обобщенной трудовой функции

04 «Реализация воспитательной работы»

Уровень квалификации

6-7

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию ³	Уровень квалификации ⁴
2321-003	Преподаватель	6
2322-003		7

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по профилю образования «Педагогика»
Требования к стажу работы	–
Специальные условия допуска к работе	–
Другие характеристики	–

Трудовая функция

04.01	Обеспечивает воспитательную составляющую учебных занятий, практики и внеучебной деятельности	6
-------	--	---

ТД	<p>Осуществляет совместно с другими участниками образовательного процесса планирование, организацию и изучение качества воспитательной и идеологической работы с учащимися, курсантами</p> <p>Организует вовлечение учащихся, курсантов в различные виды внеучебной деятельности, направленные на формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности, развитие патриотизма и гражданственности</p> <p>Оказывает организационно-педагогическую поддержку социальной, научной, творческой и предпринимательской активности учащихся, курсантов</p> <p>Организует трудовое и профессиональное воспитание, направленное на формирование корпоративной культуры, профессионально значимых качеств личности</p> <p>Формирует коллектив учащихся, курсантов</p>
Требования к умениям	<p>Проектировать воспитательные цели учебных занятий по основным составляющим и направлениям воспитания в соответствии с государственной политикой в сфере образования, оценки уровня воспитанности учащихся, курсантов и качества организации воспитательного процесса</p> <p>применять методы педагогического стимулирования учащихся, курсантов к самореализации в социально и личностно значимой деятельности</p> <p>применять методы мотивации учащихся, курсантов к самореализации в гражданско-патриотической, общественной, научной, творческой и предпринимательской деятельности</p> <p>проектировать процесс формирования и развития профессионально значимых качеств личности, познавательных интересов в различных видах деятельности (познавательной, коммуникативной, учебной, трудовой)</p> <p>выявлять состояние и особенности взаимоотношений учащихся, курсантов в группе в процессе учебных занятий и внеучебных мероприятий</p> <p>анализировать и предотвращать причины конфликтных ситуаций в группе, а при их возникновении уметь их разрешать</p> <p>содействовать адаптации учащихся, курсантов, созданию благоприятного психологического климата и формированию сплоченного коллектива учебной группы</p>

	формировать культуру межличностного общения учащихся, курсантов
	формировать универсальные компетенции личности учащихся, курсантов
Требования к знаниям	Нормативные правовые акты, определяющие содержание воспитания детей и учащейся молодежи
	актуальные направления воспитания личности
	критерии и показатели, методики оценки уровня воспитанности учащихся, курсантов
	методы педагогического стимулирования учащихся, курсантов к самореализации в социально и лично значимой деятельности, в общественной, научной, творческой и предпринимательской деятельности
	техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней, развития познавательных процессов
	технологии формирования коллектива, ученического совета, методы формирования культуры межличностного общения
	техники и приемы предотвращения конфликтных ситуаций в группе
	структура и закономерности формирования профессиональных склонностей и способностей учащихся, курсантов
Другие характеристики	–

Трудовая функция

04.02	Оказывает педагогическую поддержку учащимся, курсантам в профессионально-личностном развитии в процессе образовательной деятельности	7
-------	--	---

ТД	Соблюдает права учащихся, курсантов и содействует в предоставлении им государственных социальных льгот, прав и гарантий
	Взаимодействует с членами педагогического коллектива, руководителями учреждения образования, законными представителями несовершеннолетних учащихся, курсантов при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития учащихся, курсантов
	Создает условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, курсантов
	Участствует в воспитательно-профилактической деятельности
Требования к умениям	Обеспечивать приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования учащихся, курсантов
	предотвращать проявления дискриминации среди учащихся, курсантов, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся, курсантов
	создавать условия для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров
	планировать формирование развивающей образовательной среды для всех учащихся, курсантов
	разрабатывать совместно с педагогом социальным и педагогом-психологом меры педагогической поддержки учащихся, курсантов, испытывающих трудности в профессиональном обучении и социально-профессиональной адаптации
	вносить на обсуждение предложения о поощрении, применять меры педагогической поддержки в отношении учащихся, курсантов, имеющих высокие показатели в учебной деятельности, внеучебной, исследовательской деятельности

	проводить индивидуальное и групповое консультирование законных представителей несовершеннолетних учащихся, курсантов по результатам образовательной деятельности несовершеннолетних учащихся, курсантов
	обеспечивать и контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу; принимать меры по обеспечению безопасности учащихся, курсантов
	обеспечивать и контролировать рассадку в учебном кабинете учащихся, курсантов в соответствии с рекомендациями специалистов
	обеспечивать благоприятный психологический климат при проведении учебных занятий, подготовке к экзаменам
	информировать руководство о признаках насилия, суицидоопасного поведения учащихся, курсантов
	обеспечивать соблюдение учащимися, курсантами правил внутреннего распорядка для обучающихся
	использовать алгоритм действий при обнаружении признаков алкогольного, наркотического или токсического опьянения у учащихся, курсантов, в случаях нарушения дисциплины во время учебных занятий
Требования к знаниям	Нормативные правовые акты в области защиты прав человека, прав ребенка, профилактики противоправного поведения, методические рекомендации по организации воспитательной работы с отдельными категориями учащихся, курсантов
	меры ответственности за разглашение конфиденциальной информации учащихся, курсантов и законных представителей несовершеннолетних учащихся, курсантов
	признаки и меры предотвращения случаев проявления неравенства и дискриминации
	пути и способы защиты прав учащихся, курсантов
	критерии и показатели социально опасного положения, социально-профессиональной дезадаптации, суицидоопасного поведения, насильственных действий, буллинга
	меры педагогической поддержки учащихся, курсантов
	способы взаимодействия с иными участниками образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения, социализации учащихся, курсантов
	приемы и методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, создания благоприятного психологического климата в учебном коллективе
	алгоритм действий в случаях нахождения на учебном занятии учащихся, курсантов в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения
	методы обучения учащихся, курсантов навыкам безопасного и самосохранительного поведения
	психологические особенности девиантного поведения учащихся, курсантов
Другие характеристики	—

Трудовая функция

04.03	Осуществляет воспитательную и идеологическую работу в учебной группе	7
-------	--	---

ТД	Планирует и анализирует воспитательную и идеологическую работу в учебной группе
	Проводит информационные (обзорные и тематические) и кураторские часы (по основным направлениям воспитания) с учащимися, курсантами
	Реализует программу воспитания и план воспитательной и идеологической работы

	Способствуют созданию условий для успешной учебной деятельности учащихся, курсантов
	Оказывает поддержку ученическим советам, организационным структурам общественных объединений
	Изучает особенности семейного воспитания несовершеннолетних учащихся, курсантов и проводит работу с их законными представителями, способствует выявлению неблагоприятной для детей обстановки в семьях
	Осуществляет изучение уровня воспитанности учащихся, курсантов в учебной группе
Требования к умениям	Анализировать качество воспитания в учебной группе
	проектировать содержание воспитательной работы по основным направлениям воспитания с учетом оценки уровня воспитанности учащихся, курсантов и качества организации воспитательного процесса, анализа результатов воспитательной работы, социально-педагогической характеристики учебной группы
	планировать воспитательную работу на основе анализа качества воспитания в учебной группе, а также с учетом специфики и особенностей учебной группы
	вести журнал куратора учебной группы и иную установленную документацию
	составлять социально-педагогическую характеристику учебной группы; педагогическую характеристику учащегося, курсанта
	разрабатывать материалы кураторских и информационных часов в учебной группе в соответствии с программно-планирующей документацией воспитания с использованием современных форм воспитания
	подготавливать, проводить и анализировать воспитательные мероприятия в учебной группе, адаптировать методы и формы воспитательной работы к поставленным задачам, уровню воспитанности учащихся, курсантов
	обеспечивать формирование у учащихся, курсантов патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей страны
	обеспечивать формирование навыков конструктивного поведения, личностных особенностей учащихся, курсантов, повышения их мотивации к учебно-профессиональной деятельности
	применять методы педагогического стимулирования учащихся, курсантов к самореализации в социально и лично значимой деятельности
	обеспечивать педагогическое сопровождение формирования лидерского потенциала учащихся, курсантов, деятельности ученических советов в группе, деятельности общественных объединений учащихся, курсантов
	способствовать организации досуговой деятельности учащихся, курсантов с учетом их интересов и способностей во внеучебное время
	проводить информационную работу с законными представителями, привлекать к участию в воспитательной работе с несовершеннолетними учащимися, курсантами
	проводить работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, выявлять учащихся, курсантов, находящихся в социально опасном положении, участвовать в работе по их поддержке
	обеспечивать соблюдение прав ребенка, прав человека, оказывать поддержку учащимся, курсантам, предотвращать проявления дискриминации

Требования к знаниям	Современные и интерактивные формы воспитательных мероприятий, педагогические методики анализа качества воспитания
	приемы и методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, создания благоприятного психологического климата в учебном коллективе
	функции и способы взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения, социализации учащихся, курсантов
Другие характеристики	Осуществляется на основании приказа руководителя учреждения образования о назначении педагогического работника куратором учебной группы

Трудовая функция

04.04	Осуществляет углубленную профессиональную ориентацию	6
-------	--	---

ТД	Оказывает педагогическую поддержку учащимся, курсантам, осваивающим содержание образовательных программ общего среднего, профессионально-технического или среднего специального образования, в выборе и углубленном представлении о профессии
	Взаимодействует с социальными партнерами с целью проведения профессиональной ориентации
Требования к умениям	Использовать современные формы и методы профессиональной ориентации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: профессиональное информирование, мастер-классы, профессиональные пробы, профессиональное консультирование
	готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, конкурсы профессионального мастерства
	стимулировать интерес и познавательную активность участников мероприятий по профессиональной ориентации
	информировать об особенностях учебной и профессиональной деятельности: особенностях и условиях образовательного процесса, содержании и условиях труда, профессионально значимых качествах личности, перспективах трудоустройства
	определять направление и перспективы взаимодействия с педагогическими работниками учреждений общего среднего образования в вопросах профессиональной ориентации
	взаимодействовать с заинтересованными по вопросам организации мероприятий по профессиональной ориентации
	–
Требования к знаниям	Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление профессиональной ориентации
	виды и структуру профессиональной ориентации
	современные формы и методы профессиональной ориентации
	профессионально важные качества специалиста
	особенности производственной деятельности в организациях – заказчиках кадров
	методика проведения профессиональной ориентации для разных возрастных групп
Другие характеристики	–

Код⁶ и наименование обобщенной трудовой функции

05 «Совершенствование образовательного процесса и собственной педагогической деятельности»

Уровень квалификации

7

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию ³	Уровень квалификации ⁴
2321-003 2322-003	Преподаватель	7
2321-001 2322-001	Мастер производственного обучения учреждения образования	7

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование, соответствующее специальностям, по которым ведется обучение, и переподготовка по профилю образования «Педагогика» (для мастера производственного обучения учреждения образования – переподготовка по специальности «Профессиональное обучение»)
Требования к стажу работы	–
Специальные условия допуска к работе	–
Другие характеристики	–

Трудовая функция

05.01	Совершенствует образовательный процесс в соответствии с образовательными потребностями учащихся, курсантов	7
-------	--	---

ТД	Выявляет и анализирует информацию о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся, курсантов и законных представителей несовершеннолетних учащихся, курсантов
	Проектирует индивидуальные траектории профессионального роста учащихся, курсантов
Требования к умениям	Осуществлять взаимодействие с педагогом социальным и педагогом-психологом учреждения образования по вопросам изучения особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся, курсантов
	выявлять учащихся, курсантов, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании, одаренных и талантливых учащихся, курсантов
	оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального роста, учебных планов, проектов
	разрабатывать индивидуальные траектории профессионального роста для учащихся, курсантов, имеющих особые индивидуальные образовательные потребности, адаптировать учебный материал и средства обучения
Требования к знаниям	Возрастные и индивидуально-личностные особенности учащихся, курсантов, в том числе лиц с особенностями психофизического развития
	методы выявления учащихся, курсантов, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании, одаренных и талантливых учащихся, курсантов
	способы проектирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального роста для учащихся, курсантов, имеющих особые индивидуальные образовательные потребности
Другие характеристики	–

Трудовая функция

05.02	Совершенствует образовательный процесс в соответствии с современными технологиями производства и научными достижениями в преподаваемой предметной области	7
-------	---	---

ТД	Выявляет и анализирует достижения науки в преподаваемой предметной области
	Выявляет и анализирует технологии производства и организации труда в отрасли, для которой ведется подготовка рабочих (служащих)
	Обновляет содержание и способы обучения на основе последних достижений науки в соответствующей предметной области
	Обновляет содержание и способы обучения в соответствии с современными технологиями производства и организации труда в отрасли, для которой ведется подготовка рабочих (служащих)
Требования к умениям	Осуществлять взаимодействие с социальными партнерами по вопросам изучения современной техники, технологий, организации труда
	использовать современные методы и инструменты поиска и обработки информации, в том числе информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет, для получения актуальной информации о достижениях науки в преподаваемой предметной области, развитии техники и технологии, инновациях в организации труда
	определять объем необходимых обновлений содержания обучения с учетом перспектив развития будущей профессиональной деятельности учащихся, курсантов
Требования к знаниям	Технологии производства, используемые в организациях отрасли, для которой ведется подготовка рабочих (служащих)
	тенденции развития технологий производства, достижения науки в преподаваемой предметной области
Другие характеристики	—

Трудовая функция

05.03	Совершенствует собственную педагогическую деятельность в соответствии с достижениями педагогической науки и образцами эффективного педагогического опыта	7
-------	--	---

ТД	Определяет приоритетные направления совершенствования собственной педагогической деятельности в соответствии с достижениями педагогической науки и образцами эффективного педагогического опыта
	Корректирует собственную педагогическую деятельность
	Распространяет инновационный опыт педагогической деятельности
Требования к умениям	Выявлять проблемы и противоречия, имеющиеся в образовательном процессе, на основе анализа его результатов
	осуществлять рефлексию собственной деятельности, планировать самообразование
	проводить педагогические исследования и обрабатывать их результаты
	выявлять и распространять эффективный педагогический опыт
	вносить предложения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса
	эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива

Требования к знаниям	Теоретические основы и тенденции развития педагогической науки
	тенденции развития профессионального образования в мире
	требования к личности педагогического работника и критерии успешной педагогической деятельности
	методики проведения педагогических исследований в профессиональном образовании
	методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива в процессе реализации образовательных программ
	индивидуальные и групповые методы наставничества
Другие характеристики	–

Дополнительные сведения:

Преподаватель. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования.

Мастер производственного обучения учреждения образования. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются в соответствии со следующими требованиями:

для присвоения второй квалификационной категории: стаж работы в должности служащего мастер производственного обучения учреждения образования не менее 2 лет либо стаж работы в должностях руководителей или специалистов в сфере деятельности, соответствующей специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, не менее 5 лет;

для присвоения первой квалификационной категории: стаж работы в должности служащего мастер производственного обучения учреждения образования со второй квалификационной категорией не менее 3 лет либо стаж работы в должностях руководителей или специалистов в сфере деятельности, соответствующей специальностям, по которым осуществляется обучение в учреждении образования, не менее 10 лет;

для присвоения высшей квалификационной категории: высшее образование и стаж работы в должности служащего мастер производственного обучения учреждения образования с первой квалификационной категорией не менее 2 лет.

¹ Код области и наименование профессиональной деятельности заполняются в соответствии с приложением 1¹ к Инструкции о порядке разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 8 ноября 2021 г. № 78 (далее – Инструкция).

² Код и наименование начальной группы занятий заполняются в соответствии с ОКЗ.

³ Код и наименование профессии рабочего, должности служащего заполняются в соответствии с ОКЗ.

⁴ Уровень квалификации указывается в соответствии с уровнями квалификации секторальной рамки квалификации, разработанной для соответствующего сектора экономики, а при ее отсутствии – в соответствии с уровнями квалификации национальной рамки квалификаций.

⁵ Уровень квалификации указывается в соответствии с уровнями квалификации национальной рамки квалификаций.

⁶ Код обобщенной трудовой функции и трудовой функции устанавливается в соответствии с подпунктом 18.3 пункта 18 Инструкции. В случае заимствования обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции из ранее разработанного профессионального стандарта указываются код обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции, номер постановления и дата его утверждения.